

**Аннотация**  
**к рабочей программе учителя-логопеда муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 131» г.о. Самара**  
**на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа учителя-логопеда Лежневой Анны Сергеевны разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155» "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность учителя-логопеда образовательного учреждения.

Программа составлена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 131» г.о. Самара, разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДООУ и локальными актами учреждения.

В основе создания этой программы использован опыт работы на дошкольном логопункте, подкреплённый современными коррекционно – развивающими программами Министерства РФ, научно-методическими рекомендациями.

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой. «Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой. Цель данной программы - оказание логопедической помощи дошкольникам 5-7 лет, имеющим нарушение звукопроизношения с фонематическими нарушениями речи.

Данная программа представляет коррекционно – развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико – грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией.

Программа состоит из трех основных разделов:

**Целевой раздел программы.**

Пояснительная записка; возрастные и индивидуальные особенности воспитанников логопункта.

### **Организационный раздел программы.**

Цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия; модель организации коррекционно-образовательного процесса; направления работы.

### **Содержательный раздел программы.**

Перспективное планирование работы с детьми, страдающими фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи; планирование индивидуальной работы, описание программно-методического обеспечения.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребёнка в ДОУ.